



## RAPORT FINAL

### PROGRAM “ȘCOALA ALTFEL: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”

#### 1. Numărul de activități derulate și resursele umane implicate

Domeniul de activitate	Număr activități	Număr elevi	Număr cadre didactice
cultural	7	150	5
tehnic	4	30	1
artistic	5	30	2
științific	3	40	3
sportiv	5	40	2
cetățenie democratică și responsabilitate socială	7	115	3
educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	5	70	2
educație ecologică și protecție a mediului	4	120	6
domeniul abilități de viață	4	90	4
consiliere și orientare	6	83	3
alte domenii nespecificate anterior (specificați domeniul)			

#### 2. Parteneri implicați

Nr. crt.	Numele instituției	Număr activități
1.	ANTP	1
2.	DIICOP	1
3.	Pizza Hut	1
4.	Atmosphere Café	1
5.	Restaurant La Vela	1
6.	Tipografia Artpress Timisoara	1
7.	USAMVBT	1
8.	Teatru de papusi merlin	1
9.	Centrul de Cultura si Arta Timisoara	1
10.	Universitatea Dimitrie Cantemir Timisoara	1

11.	Muzeul Satului Banatean	1
12.	ASMT	1
13.	Biblioteca Judeteana Timisoara	1
14.	IPU Timis	1
15.	Universitatea de Vest Timisoara	1
16.	Universitatea de Stiinte agricole si Medicina veterinara	1
17.	Spitalul de copii Louis Turcanu	1
18.	Institutiile repartizate Job Shadow day	1
19.	S.C Intelect Contab S.R.L.	1
20.	S.C. MC-XCON S.R.L.	1
21.	Consiliul judetean Timis	1

### 3.Prezența elevilor

PROCENT ELEVI PREZENȚI (%)				
LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
98.5%	98.5%	98.5%	98.5%	98.5%
TOTAL PROCENT ELEVI PREZENȚI (%)			98.5%	

### 4.Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (inclusiv a celor din afara unității de învățământ):

- Catedrala Mitropolitană, Timișoara .....
- Muzeul Banatului, Timișoara.....
- Iulius Mall, Timisoara.....
- Colegiul Economic "F.S. Nitti", Timișoara .....
- Universitatea de Vest Timișoara .....
- Tipografia Artpress, Timișoara .....
- Centrul de Cultura si Arta Timis.....
- Biblioteca Judeteana Timis.....

### 5.Obiectivele urmărite:

- să contribuie la promovarea culturii;.....
- să aplice criteriile estetice și morale în aprecierea valorilor;.....
- să perceapă valorile morale și culturale;.....
- să educe elevii în spiritul conservării și promovării specificului regional din care fac parte;.....
- să dezvolte manifestarea unor atitudini comunitare deschise, în concordanță cu principiul "unitate în diversitate";.....
- să conștientizeze nivelul cunoștințelor și competențelor necesare în profesia vizată;.....
- să fie pregătiți pentru un interviu de selecție profesională;.....
- să cunoască mobilitatea oferită de piața muncii europene;.....
- să cunoască propriile interese și aspirații;.....
- să identifice anumite meserii;.....
- să-și identifice abilitățile personale;.....
- să coreleze abilitățile cu aspirațiile și cu cerințele meseriei preferate;.....
- să conștientizeze necesitatea planificării vieții personale, a timpului liber, în vederea dezvoltării sentimentului de "satisfacție a trăirii timpului";.....

- să-și afirme liber personalitatea;.....
- să-și formeze și să-și afirme spiritul critic;.....
- să asigure o flexibilitate intelectuală a elevilor pentru schimbul de idei.....

## **6.Modalități de evaluare a activităților:**

- monitorizarea derulării activităților de către conducerea Colegiului Economic “F.S.Nitti”, Timișoara , consilierul pentru proiecte și programe educative și reprezentantul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;.....
- elaborarea la nivelul fiecărui colectiv de elevi a unui raport de activitate de către profesorul diriginte;.....
- analiza activității în cadrul Comitetului Reprezentativ al Părinților;.....
- analiza activității în cadrul Consiliului Profesorat;.....
- fotografii;.....
- diplome.....

## **7.Modalități de popularizare a activităților:**

- utilizarea site-ului Colegiului Economic “F.S.Nitti”, Timișoara;.....
- postarea de afișe;.....
- întocmirea de către profesorul diriginte a unui program al activităților din săptămâna “SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”, 1-5 aprilie 2013 și distribuirea acestuia fiecărui elev în parte.

## **8.Rezultate înregistrate:**

- Exersarea deprinderilor de a lucra în echipă;.....
- Descoperirea unor aptitudini noi;.....
- Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect;.....
- Relaționarea armonioasă cu cei din jur;.....
- Îmbogățirea orizonturilor culturale;.....
- Activitățile desfășurate au răspuns intereselor și preocupărilor diverse ale elevilor și au condus la afirmarea liberă a personalității acestora;.....

## **9.ANALIZA SWOT:**

### **a. Puncte tari:**

- disponibilitatea elevilor din Colegiul Economic “F.S. Nitti”,Timișoara de a participa la activități educative extrașcolare și extracurriculare;
- disponibilitatea profesorilor din Colegiul Economic “F.S. Nitti”,Timișoara de a organiza activități educative extrașcolare și extracurriculare;
- sprijinul acordat elevilor și cadrelor didactice, de conducerea Colegiului Economic “F.S. Nitti”, Timișoara în organizarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare;
- parteneriatele încheiate de Colegiul Economic “F.S. Nitti”,Timișoara cu instituții reprezentative în comunitatea locală;.....
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;.....

### **b. Puncte slabe:**

- elevi care se grăbesc să intre în vacanța de primăvară;.....
- lipsa de fonduri extrabugetare care ar putea fi folosite de Colegiul Economic “F.S. Nitti”, Timișoara la plata cheltuielilor pe care le presupun vizitele didactice ale elevilor.....
- suprapunerea unor activități în care sunt implicați aceeași elevi.....

### **c. Oportunități:**

- părinții elevilor din Colegiul Economic ‘F.S. Nitti’, Timișoara sunt alături de conducerea școlii și de cadrele didactice, atunci când se organizează activități educative extrașcolare și extracurriculare cu elevii și pentru elevi;.....
- sprijinul acordat de Instituții reprezentative ale municipiului Timișoara în organizarea și desfășurarea de activități educative extrașcolare și extracurriculare, în parteneriat cu Colegiul Economic ‘F.S. Nitti’, Timișoara;.....
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;.....
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;.....

#### **d. Amenințări:**

- condițiile meteo nefavorabile desfășurării unor activități în aer liber;.....
- la unele activități s-au înregistrat absențe nejustificate.....
- instabilitatea legislativă;.....
- transformarea proiectului într-un demers pur formal ;.....
- absența unei strategii la nivel național care să reglementeze acest proiect.....

#### **10.Recomandări, sugestii:**

- perioada de desfășurare ar fi mai bună în luna mai – iunie, când timpul este favorabil;.....
- săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!” să nu preceadă perioada de vacanță a elevilor;.....
- atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate.....

#### **Anexe:**

**CD: fotografii, filme, prezentari ppt**

**Exemple de buna practică: materiale realizate, desene**

Director,  
Prof. Spalatelu Mariana Florina

#### **NOTĂ:**

***Raportul completat, semnat și ștampilat, va fi predat la ISJ Timiș până la data de 25.04.2014, la inspector educație permanentă, prof. Domolki Ladislau (sala 13, ISJ Timiș) sau la registratura ISJ Timiș.***