



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea finalizat

la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara	3561101086	TIMIȘ	TIMIȘOARA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Colegiu Economic			

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	8878.00	13621.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Servicii	Da
	Tehnic	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Forma de invatamant cu frecventa seral

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	35.00	0.00				35.00
Numărul de clase din învățământul profesional	3.00	0.00			Nu	3.00
Total	38.00	0.00				38.00

D18a	Numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	856.00	0.00	856.00

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

Numărul de clase din învățământul profesional	49.00	0.00	49.00
Total	905.00	0.00	905.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	905.00	0.00	905.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	6.00
Numărul de clase din învățământul profesional	5.00
Total	11.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	2	0 gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	37	856
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	2	0	37	856

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	16.00	380
economic	19.00	476
Total	35.00	856

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	2.00	36
comerț	1.00	13
Total	3.00	49

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	2	0	0.22
Română	0	884	0	97.68
Maghiară/Secui	0	17	0	1.88
Rromi	0	2	0	0.22
Total	0	905	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	2.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	34	0	3.76
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	525	0	58.01
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	346	0	38.23
Total	0	905	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	145	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	77	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	2	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	230	0	25.41
între 30 și 60 de minute	0	368	0	40.66
peste 60 de minute	0	307	0	33.92
Total	0	905	0	100
Timp mediu	0	52.64		

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	828	91.49
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	64	7.07
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	13	1.44
Total	905	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	22	0	0	0	0	0

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

laboratoare/ cabinele școlare	12	0	0	0	0	0
-------------------------------------	----	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	80	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	88	0	3	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	24	0	24
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	32	0	32
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	83	0	83
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	83	0	83
Total	139	0	139

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	7	9.33
Număr cadre didactice cu gradul I	39	52
Număr cadre didactice cu gradul II	5	6.67
Număr cadre didactice cu definitivat	15	20

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

Număr cadre didactice fără definitivat	9	12
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	75	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	73	97.33
Numărul de cadre didactice calificate	73	97.33
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	10.67
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	12	16

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		66.55
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		59.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		13.33
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire integrală	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline economice	Gradul I	36	Da
Director Adjunct	Discipline economice	Gradul I	16	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1002		13.73

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	25	0	25

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	841
Numărul de elevi din învățământul profesional	53
Total	894
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	894
Total liceu	841
Total profesional	53

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	15

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	12504
numărul de absențe nemotivate	33954
Total absențe pe an	46458

Colegiu Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

Număr mediu absențe pe copil	51.97
------------------------------	-------

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	894	872	5	13	18	868
Numărul de elevi din învățământul profesional	31	31	0	0	0	31
Total	925	903	5	13	18	899
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	925	903	5	13	18	899

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0	1	0	1	0
Total	0	1	0	1	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	0	173	240	416	0	829
Învățământul profesional	0	2	7	20	2	0	31

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)		197	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)		227	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	210	210	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	6	22	53	101	28	210

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	199	193

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	210	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	8	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	204	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

113

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

21

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

24

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

236

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Educație ecologică	5, 3	Formarea conștiinței ecologice Promovarea unei vieți de cetatean responsabil Implicarea comunității	10.03.2025	01.07.2025

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

Responsabilități: coordonator proiect profesor biologie, administrator					
Indicatori realizare: Număr participanți Numar activitati, lectii vizita					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Colaborarea cu comunitatea prin proiecte este benefică. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Activitățile ecologice aduc valoare socială și practică. 					
2	Igienizare spatii scolare si dotare cu mobilier nou	3, 6	-crearea unui mediu propice invatarii, modern -mentinerea starii de bine si protejarea sanatatii elevilor si cadrelor didactice	23.06.2025	18.08.2025
Responsabilități: -CA -administrator					
Indicatori realizare: -numar sali igienizate -numar sali cu mobilier nou (scaune, pupitre, cuiere, dulapuri, catedre)					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Menținerea curățeniei, conservarea dotărilor din toate clasele din școală, • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -realizarea igienizarii cu forțe proprii pentru derularea activității educative într-un mediu curat, sigur. -implicarea Primăriei prin proiecte ce pp dotarea 					
3	Imbunatatire baza materiala	3, 6	-asigurarea conditiilor eficiente si moderne de invatare -acces la pregatire de calitate pentru elevi -realizarea unor activitati moderne, interactive -obtinerea de progres scolar	10.03.2025	19.05.2025
Responsabilități: -director -CA -administrator -informatician					

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

Indicatori realizare: -numar laboratoare amenajate, echipate, mobilate -numar calculatoare -numar softuri					
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Modernizarea în mod susținut a școlii • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Dotarea realizata prin proiect 					
4	Organizarea interna si asigurarea unei comunicari eficiente la nivelul de unitate	6, 4	-buna functionare a compartimentelot -comunicare eficienta. transparenta	17.10.2024	12.11.2024
Responsabilități: -CA -CEAC -Adminiostrator -Secretariat					
Indicatori realizare: -1 organigrama -minim 10 fise responsabilitati -1 RI revizuit -min 3 proceduri revizuite					
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Revizuire proceduri si afisare • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: O buna comunicare interna eficientizeaza activitatea școlii. 					
5	ORientarea spre cariera a elevilor	2, 1	-Formarea competențelor de angajabilitate -Conștientizarea rolului pregătirii profesionale -Orientare profesională	17.03.2025	02.06.2025
Responsabilități: Consilierul școlar diriginți profesori coordonatori parteneri invitati					
Indicatori realizare: Număr elevi participanți CV-uri elaborate,portofolii Evaluare atitudinală Numar evenimente cu particvipare activa sau ca vizitatori					
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile de tip atelier cresc încrederea în sine. 					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au nevoie de exercițiu practic în redactarea documentelor profesionale, dar și de consiliere și orientare, de modele profesionale, de cunoaștere a oportunităților existente pe piață. 					
6	Perfectionarea cadrelor didactice	4, 1	<ul style="list-style-type: none"> -formarea cadrelor didactice -imbunatatirea calitatii educatiei -utilizarea de metode moderne si interactive la clasa 	22.10.2024	16.06.2025
<p>Responsabilități: -director -CA CEAC -Comisia mentorat ...</p>					
<p>Indicatori realizare: -nr.cadre didactice inscrite la cursuri -nr. credite -nr. cursuri absolvite</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cursuri de pedagogie digitală pentru un număr mare de cadre didactice ale școlii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Realizarea unor lectii atractive ca urmare a formării, 					

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

7	Pregatire suplimentara examen de bacalaureat	1, 6	<p>1. Dezvoltarea competențelor necesare promovării examenului de bacalaureat, prin consolidarea cunoștințelor teoretice și aplicative din programa școlară.</p> <p>2. Formarea și exersarea abilităților de analiză, sinteză și argumentare, specifice cerințelor subiectelor de examen.</p> <p>3. Stimularea încrederii în sine și a motivației pentru învățare continuă, prin activități de evaluare și autoevaluare periodică.</p>	17.02.2025	16.05.2025
<p>Responsabilități: -Director adj -CEAC -Responsabili arii curriculare Limba si comunicare,Matematica si stiinte ale naturii, Om si societate -profesori de specialitate</p>					
<p>Indicatori realizare: -numar sesiuni pregatire -numar teste aplicate -numar elevi participanti -numar cadre didactice implicate -rezultat promovabilitate bacalaureat</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -realizarea unei strategii de pregatire la inceputul anului scolar -se impune monitorizarea modului de derulare a pregatirii si o buna legatura a familiei cu scoala 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -elevii se implica cu seriozitate in pregatire 					

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

8	Promovarea educației în domeniul turismului	1, 2	-Promovarea valorilor turistice locale -Exersarea competențelor de ghidaj -Învățarea conceptelor de marketing turistic -Colaborare cu operatori locali din domeniul turismului, parteneri educaționali	20.01.2025	12.05.2025
Responsabilități: Profesor coordonator domeniul turism profesori de specialitate Coordonatori de practica					
Indicatori realizare: Materiale realizate de elevi, ppt și afise Parteneriate cu agenții turism, hoteluri Prezența la activități					
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile practice consolidează legătura cu comunitatea și duc la o mai bună cunoaștere a orașului, a oamenilor săi și a nevoilor din turism. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii apreciază activitățile în afara clasei și punerea în practică a cunoștințelor dobândite. 					
9	Săptămâna Economică	1, 5	-Dezvoltarea competențelor antreprenoriale -Promovarea spiritului de inițiativă -Creșterea colaborării cu mediul economic local -Învățarea prin simulare a proceselor economice	10.02.2025	24.06.2025
Responsabilități: Profesori coordonator FE diriginți consilier educativ					

Indicatori realizare: -Număr elevi participanți
 -Număr firme de exercițiu active
 -numar targuri FE
 -numar idei afaceri
 -Feedback pozitiv de la agenți economici

Comentarii:

- **Concluzii:** • Activitățile practice stimulează motivația elevilor și spiritul competitiv
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** • Implicarea elevilor crește dacă activitățile au componentă practică

10	Voluntariat și responsabilitate socială	2	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea empatiei • Implicarea civică a elevilor • Promovarea solidarității 	20.11.2024	29.04.2025
----	---	---	--	------------	------------

Responsabilități: Consilier educativ, diriginți

Indicatori realizare: Număr voluntari
 Număr acțiuni caritabile

Comentarii:

- **Concluzii:** Se vor iniția aceste activități anual. Clubul Holtis 112 din liceu este o alternativă la cei care doresc să se implice
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Voluntariatul dezvoltă spiritul de echipă și grija pentru aproape.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Modalități de adaptare a curriculumului la elevii din grupuri vulnerabile	Formare individuală adaptivă pentru elevii din grupuri vulnerabile	-integrarea elevilor cu CES și a celor cu alte situații -predare diferențiată -evaluare diferențiată	21.10.2024	02.06.2025

Responsabilități: CEAC

Indicatori realizare: -număr conținuturi adaptate nevoilor
 -număr de categorii de elevi vulnerabili identificate

Comentarii:

• Concluzii: Revizuire planuri adaptate
• Realizat în proporție de 100 %
• Lecții învățate: -Predare-evaluare centrata pe elev si adaptata nevoilor lor

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	

Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea calității activităților didactice	1, 6	Modernizarea procesului de predare; creșterea motivației elevilor	19.01.2026	06.04.2026
Responsabilități: Director adjunct, Comisia curriculum, responsabili arii curriculare					
Indicatori realizare: Număr de ore asistate; gradul de integrare a metodelor moderne					
Detalii: Schimburi de bune practici; observații la clasă; utilizarea TIC					
2	Revizuirea procedurilor interne și a regulamentelor școlii	6, 1	Creșterea transparenței și eficienței managementului școlar; conformitate cu legislația actuală.	20.10.2025	16.02.2026

Colegiu Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara

Responsabilități: Director, Consiliul de administrație, CEAC
Indicatori realizare: Proceduri actualizate; număr de propuneri aplicate
Detalii: Analiza procedurilor existente; actualizarea documentelor; consultarea colectivului profesoral și a consiliului părinților.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea comunicării școală–familie–comunitate	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Consolidarea parteneriatului educațional; creșterea implicării părinților evaluarea calitatii educationale oferite de catre scoala	08.12.2025	09.02.2026

Responsabilități: Diriginți, Consilier școlar, Director adjunct
Indicatori realizare: Număr de activități comune; participare părinți Numar respondenti chestionare aplicate Interpretare Plan de actiune
Aspecte reținute: Comunicarea constantă crește încrederea și cooperarea

Director,



Responsabil CEAC